

Uus katsejärgus hindamismudel: tähed A-F

Kooli arendusrühm, kuhu kuulusid kõik õpetajad ja juhtkonna liikmed, arutles juunis 2017 ja augustis 2017 põhjalikult praegu õppekavas kehtiva hindamissüsteemi üle. Leiti, et 5-pallisüsteemis hindamine ei ole kuigi tõhus, sest realselt kasutatakse vaid 3-pallist süsteemi (5, 4, 3). Õpilaste õpimotivatsiooni tõstmiseks otsustasime 2017/18 õppeaasta esimesel õppeperioodil katsetada hindamist tähtsüsteemis, kus parimad hinded on A ja B ning madalaim hinne F, mis nõuab kindlasti ümbervastamist/kordustööd/(õpilaste keeli) parandamist.

Kui kõik õnnestub, muudetakse ka õpilaste tunnustamissüsteemi:

- **riiklik kiituskiri** – kõik aastahinded põhiainetes A-d, käitumine ja hoolsus eeskujulikud, oskusainete hinnang vastab „väga heale“)
- **kiitustäht „Väga heade õpitulemuste eest“** (põhiainete aastahinded vähemalt B-d, käitumine ja hoolsus eeskujulikud, oskusainete hinnang vastab „väga heale“)
- **kiitustäht „Väga hea ainetundja (mingis aines/ainevaldkonnas)“**
- **kiitustäht „ Sõbralik ja eeskujuliku käitumisega õpilane“**
- **kiitustäht „Huviline ja töökas õpilane“**

Kiituskirjad ja kiitustähed antakse välja õppenõukogu otsusel.

HINDAMISSÜSTEEM KATSEAJAL 01.09.17 – 20.10.17 (esimesel õppeperioodil)

Õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse viie positiivse ja ühe negatiivse hindega tähelist skaalat:

A - suurepärane	99 – 100%
B – väga hea	90 – 98%
C – hea	76 – 89%
D – keskpärane	66 – 75%
E – kasin	51 – 65%
F – puudulik	0 – 50%

Hindamisel kasutatakse tähtsüsteemi järgnevalt:

Hinne A ehk „suurepärane“: silmapaistev ja põhjalik aine tundmine, vaba ja loov õpitulemuste rakendamise oskus, ulatuslik iseseisev töö, mitmekülgne õppekirjanduse tundmine. Hindega A hinnatakse õpitulemust, kui see on täiel määral õppekava nõuetele vastav. Kui õpitulemuste hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „A“, kui õpilane on saanud 99-100 % maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hinne B ehk „väga hea“: õppeaine teoreetilise ja rakendusliku sisu väga hea tundmine õppeprogrammi mahus; väga hea õpitulemuste rakendamise oskus. Vastustes on ilmnenud eksimused, mis ei ole sisulised ega põhimõttelised. Kui õpitulemuste hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „B“, kui õpilane on saanud 90-98% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hinne C ehk „hea“: õppeaine teoreetilise ja rakendusliku sisu hea tundmine, hea õpitulemuste rakendamise oskus. Aine sügavamates ja detailsemates osades avaldub mõningane ebakindlus ja vastuste ebatäpsus. Hindega C hinnatakse õpitulemust, kui see on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi. Kui õpitulemuste

hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „C”, kui õpilane on saanud 76-89% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hinne D ehk “keskpärane”: õppeaine olulisemate teoreetiliste ja rakenduslike printsiipide, faktide ja meetodite tundmine ning nende rakendamise oskus tüüpolukordades, kuid vastustes avalduvad märgatavad puudujäägid ning ebakindlus. Keskpärast hinnet tuleb lugeda küllaldaseks õppeprotsessi normaalse jätkamise seisukohalt. Hindega D hinnatakse õpitulemust, kui see on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu. Kui õpitulemuste hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „D”, kui õpilane on saanud 66-75% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hinne E ehk „kasin“: õpilane on omandanud miinimumteadmiste taseme, kuid nende teadmiste rakendamisel esineb tõsiseid puudujääke. Kui õpitulemuste hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „E”, kui õpilane on saanud 51-65% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hinne F ehk „puudulik“: õpilasel puudub miinimumteadmiste tase. Kui õpitulemuste hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „F”, kui õpilane on saanud 50% või alla selle maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Oskusainetes (kunst, muusika, tööõp, keh.kasv) antakse 1.- 6.kl õpilastele sõnaline hinnang, hindeid enam ei panda.

NB! Palun pöörata tähelepanu tähthinnete sõnalistele vastetele, need näitavad selgemalt ära, mil määral on õpitulemus saavutatud.

SELGITUSEKS: HINDAMISEST EESTI KEELE KIRJALIKES TÖÖDES

Etteütlus

A - 0 viga

B - 1,5 - 0,5 viga

C – 4 - 2 viga

D – 7 - 5 viga

E – 10 – 8 viga

F - – 11 viga

0,5 viga on : tähtede täpid, kriipsud.

1 viga on: lause algustäht ja lõpumärk, nimede ja nimetuste algustäht, koma, vale täht sõnas, täht ära jäetud, topelt kirjutatud tähed jne. Kui ühes sõnas on mitu viga, siis loed selle üheks veaks.

JUTUKESED. Hindame eraldi sisu ja õigekirja.

Uue hindamissüsteemi rakendamisest

Uuele hindamissüsteemile minnakse üle juhul, kui katsetulemused esimese õppeperioodi lõpul on positiivsed, s.t küsitluse tulemusel on õpilaste hulgas pooldajaid rohkem kui vastuolijaid, kusjuures küsitluses osalevad kõik õpilased 2.- 6.klassini. Seejärel arutatakse hindamine läbi ka hoolekogus ja õppenõukogus. Alles pärast seda muudetakse õppekavas hindamisjuhendit.